

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шумаковская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области  
(МБОУ «Шумаковская средняя общеобразовательная школа»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Шумаковская СОШ»  
протокол от 15 апреля 2022 г. №11

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Шумаковская СОШ»  
Л.М. Шошина  
Приказ №03-02-55 от 15 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Шумаковская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области за 2021 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шумаковская средняя общеобразовательная школа» Курского района Курской области (МБОУ «Шумаковская средняя общеобразовательная школа»)
Руководитель	Людмила Михайловна Шошина
Адрес организации	305541, Курская область Курский район д. Большое Шумаково, д. 259
Телефон, факс	8(4712) 59-40-27
Адрес электронной почты	sosh_school@mail.ru
Учредитель	Администрация Курского района Курской области
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 28.06.2016 № 2294, серия 46 Л 01 № 0000454
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.12.2017 № 1875, серия 46 А 01 № 0000530; срок действия: до 03 мая 2023 года

МБОУ «Шумаковская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в центре д. Большое Шумаково Курского района Курской области, в 20 км от областного центра. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах сельского типа, имеют приусадебный участок и подсобное хозяйство. В школе обучаются дети из д. Б.Шумаково, д. М. Шумаковка, с. Введенское, с. Колодное. Детей из близлежащих сёл подвозят в школу ежедневно на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции ;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 10 июля 2015 года N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее-ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 в ФГОС НОО;
- Федеральным государственным образовательным стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г., регистрационный №19644) с изменениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599;
- основными общеобразовательными программами по уровням образования, в том числе адаптированными, включая учебные планы, годовой календарный график;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Школа реализует основные образовательные программы:

- на уровне начального общего образования: основную общеобразовательную программу начального общего образования; адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.); адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2); адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра; адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.4);

На уровне основного общего образования: основную общеобразовательную программу основного общего образования; адаптированную основную общеобразовательную программу для слабовидящих обучающихся с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР; адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития; специальную индивидуальную образовательную программу для детей с ОВЗ, имеющих интеллектуальные нарушения (глубокую умственную отсталость);

На уровне среднего общего образования: основную общеобразовательную программу среднего общего образования.

При реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ";

- Уставом МБОУ «Шумаковская средняя общеобразовательная школа»;
- Положением об организации дистанционного обучения (принято и рассмотрено на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2021 №1, утверждено приказом директора школы от 31.08.2021г. № 03-02-156);
- Положением об организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, умственной отсталостью, детей-инвалидов (принято и рассмотрено на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2021 №1, утверждено приказом директора школы от 31.08.2021г. № 03-02-156).

Необходимость реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обусловлена различными факторами, среди которых можно отметить:

- в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019;
- потребность в интерактивном взаимодействии учеников и преподавателей;
- работа с детьми – инвалидами или часто болеющими;
- выполнение проектов и исследовательских работ;
- работа с одаренными детьми (индивидуальные дополнительные задания повышенного уровня);
- увлекательные задания с целью повторения (кроссворды, ребусы и др.);
- использование электронных образовательных ресурсов
- применение электронных журналов

В 2021 году школа продолжила профилактику коронавируса:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства для обработки рук; маски, перчатки;
- разработаны графики входа обучающихся в образовательное учреждение, проветривания, приема пищи;
- подготовлено расписание уроков;
- в связи с распространением коронавирусной инфекции часть основных образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- активно использовались цифровые образовательные платформы в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Учи ру.
- на официальном сайте школы размещена информация для обучающихся и их родителей.

С 1 сентября 2022 года образовательная организация переходит на реализацию обновлённых ФГОС НОО в 1 классе и ФГОС ООО в 5 классе.

### **Воспитательная работа**

В 2021 году целью воспитательной работы было личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В течение всего периода проводилась систематическая работа по воспитанию гражданственности, общероссийской идентичности, социальной ответственности, толерантности, формированию мотивационно-ценностных отношений обучающихся в сфере здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, профилактику вредных привычек и наркомании в подростковой среде, формированию правовой и электоральной культуры, гуманистического мировоззрения, способности к самореализации, развитию навыков безопасности, формированию понятий о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур, воспитание экологической культуры, ценностного отношения к природе и всем формам жизни, приобретение элементарного опыта природоохранительной деятельности, формированию мотивов и ценностей обучающихся в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии, созданию условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе.

Проводилась регулярная работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Немаловажную роль играло и межведомственное взаимодействие (комитет по делам молодежи, физкультуры и спорту, отдел культуры Курского района, УМВД России по Курскому району, ОБУЗ «Курская ЦРБ», Шумаковский ДК, сельская библиотека, ПДН и др.). В течение 2021 года были организованы встречи, как в очном, так и в дистанционном формате с использованием электронных технологий, с инспектором по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по Курскому району старшим лейтенантом полиции Ткаченко С.В., инспектором ПДН Аникеевым Д.В., юристконсультантом ОМВД России по Курскому району Агаповой Е.Н., сотрудниками Бесединского РЭС, специалистом отдела профилактики 32 пожарной части Курского района Тарасовой Н.А.

Были организованы:

<i>Месяц</i>	<i>Традиционные дела</i>
Январь	1. Праздник «Рождественская звезда» (07.01.21г.) 2. Неделя здоровья (18-22.01.21г.)
Февраль	1. Декада молодого избирателя (01-11.02.21г.) 2. Месячник «Слава армии родной» (в течение месяца)
Март	1. Праздник, посвященный Международному женскому дню (09.03.21г.) 2. Круглый стол «Снова вместе» (18.03.21г.)
Апрель	1. Экологический десант (в течение месяца) 2. День космонавтики.
Май	1. Акция «10 дней до Победы» (дистанционно) 2. Последний звонок. (22.05.21г.)

Июнь	1. День защиты детей (01.06.21) 2. Торжественное вручение аттестатов (11.06.21г.)
Сентябрь	1. День Знаний (01.09.21г.) 2. Лингвистический конкурс «Самый грамотный класс» (08.09.21г.)
Октябрь	1. День учителя (05.10.21г.) 2. Неделя здоровья (11-15.10.21г.)
Ноябрь	1. День народного единства (04-05.11.21г.) 2. День матери (26.11.21г.)
Декабрь	1. День Конституции РФ (12.12.21г.) 2. Новогодние праздники (23-29.12.21г.)

#### Дополнительное образование

- С 01.09.2021г. в школе реализуется региональный проект «Успех каждого ребенка национального проекта «Образование», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. В рамках данного проекта открыты новые места дополнительного образования, оснащенные высокотехнологичным оборудованием: 60 мест для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Медиажурналистика» и 60 мест для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Дзюдо».

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- начальных классов;
  - естественно-математического цикла;
  - гуманитарного цикла;
  - учителей физической культуры, ОБЖ и технологии;
- и методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В школе функционирует ППк, которая обеспечивает диагностико-коррекционное сопровождение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оказывает помощь педагогам школы в обеспечении дифференцированного подхода в обучении.

В 2021 году прошло 7 заседаний комиссии, в ходе которых были обсуждены АООП для обучающихся, даны рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям, выданы направления на ПМПк.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020– 2021 – на конец 2021 года), в том числе:	109	102	100	105
	– начальная школа	43	45	44	52
	– основная школа	62	49	49	51
	– средняя школа	4	8	7	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	-	3	-
	– начальная школа	1	-	3	–
	– основная школа	–	-	-	
	– средняя школа	–	-	-	–
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	2	1	-
	– в основной школе	1	-	-	–
	– средней школе	1	2	1	–

Приведённая статистика показывает, что количество обучающихся Школы остается стабильным. Однако наблюдается отрицательная динамика освоения основных образовательных программ начального общего образования.

В образовательной организации обучается 10 (9,5%) детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них имеют статус ребёнок-инвалид 4 (3,8%) обучающихся. Всего в школе обучается детей-инвалидов 5 (4,8%).

Образовательная организация осуществляет обучение на дому для 5 (4,8%) обучающихся.

В 2021 году Школа успешно реализовывала рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская» на уровне основного общего образования и рабочие программы «Родной язык, русский» и «Литературное чтение на родном языке, русском» на уровне начального общего образования. В 2020-2021 учебном году Школа перешла к реализации ФГОС СОО. В Школе на уровне среднего общего образования в 2021 году с учётом запросов обучающихся был сформирован универсальный профиль. изучаются углубленно предметы: математика, биология, химия.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	10	8	80	3	30	3	30	2	20	0	0	0	0
3	13	11	85	4	31	0	0	2	15	0	0	0	0
4	11	9	82	3	27	1	10	2	18	0	0	0	0
Итого	34	28	82	10	29	4	12	6	18	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент успеваемости понизился на 9% (2020 г.-91%, 2021 г.- 82%), а количество учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшилось на 5 % ( 2020 г. – 34 %; 2021г. -29 %), процент учащихся, окончивших на «5» увеличилось на 9 % (2020 г.-6%, 2021 г. -15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	



		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году остаётся стабильными 100% . Количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» увеличилось на 21% (2020 г. -29%, 2021 г. – 50%), количество учащихся, окончивших на «5», уменьшилось на 14% ( 2020 г. -14%, 2021 г.-0%).

В 2021 году по результатам итогового сочинения (изложения) 1 (100%) обучающихся получили зачёт.

В 2021 году ОГЭ сдавали по обязательным предметам «Русский язык»-100% и «Математика»-83,3 % обучающихся, ГВЭ в 9 классе по одному предмету «Математика» - 16,7 % обучающихся.

ЕГЭ сдавали по обязательному предмету «Русский язык»- 100% обучающихся, предметы по выбору «Математика»(профильная) -67% обучающихся, «Обществознание»-33 % обучающихся, «Биология» - 67% обучающихся, «История»- 16,,5 % обучающихся.

Анализ данных показывает: число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года уменьшилось на 1.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	5	0	1	3	1
Русский язык	5	0	2	3	2

В 2021 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Средняя отметка по русскому языку по сравнению с 2019 годом остаётся стабильной ( 2019 г. -4,3; 2021 г. – 4,4). Количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по русскому языку составило 100%, что на 13.3 % больше, чем в 2019 году. Средняя отметка по математике по сравнению с 2019 годом повысилась (2019 г. –«3», 2021 г. – «4»). Количество обучающихся, получивших «4» и «5» по математике увеличилось на 46,7% (2019 г.-33,3%, 2021 г.- 80%).

#### Результаты сдачи ГВЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»

Математика	1	0	0	0	1
------------	---	---	---	---	---

По результатам ГВЭ 1 обучающийся понизил отметку по математике.

По результатам ОГЭ и ГВЭ 100 % обучающихся получили удовлетворительный результат.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	68,17
Математика	4	0	0	40,25
Обществознание	2	0	0	50
Биология	4	0	0	40,75
История	1	0	0	64

В 2021 году результаты ЕГЭ понизились по сравнению с 2020 годом по математике (профильной) на 17,75(средний балл 2020 г. - 56, 2021г. - 40,25); по обществознанию на 10,5 (средний балл 2020 г. - 60,5, 2021 г. -50), по русскому языку на 11,83 (средний балл 2020 г.-80, 2021 г. - 68,17). Средний балл по биологии – 40,75; по истории – 64. По результатам ЕГЭ 100% обучающихся получили удовлетворительный результат.

#### IV. Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 2-11 -х классов, занятия в 2-11 классах проводятся в одну смену, начинаются в 8.30.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели; II-IV классы – 34 учебные недели; V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классе); X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классе и проведение учебных сборов по основам военной службы). Для профилактики переутомления в годовом календарном графике Школы предусмотрены каникулы (не считая летние): 30 дней , в 1 классе предусмотрены недельные каникулы в феврале. Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает недельную образовательную нагрузку, установленную санитарными нормами. Объем максимальной учебной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся I классов – 4 урока в день, один раз в неделю – 5

уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся II – IV классов – 5 уроков в день и 1 день 6 уроков; для обучающихся V – VI классов – 6 уроков в день; для обучающихся VII – XI классов – 7 уроков в день.

Учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе: 1 класс-21 ч, 2-4 класс-23 ч, 5 класс -29 ч, 6 класс- 30 ч, 7 класс – 32ч, 8-9 класс – 33 ч, 10-11 класс- 34ч.

Учебная нагрузка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при пятидневной учебной неделе: 1 (1 дополнительный) класс-21 ч, 2-4 класс (5\* . 6\*)-23 ч, 5 класс -29 ч, 6 класс- 30 ч, 7 класс – 32ч, 8-9 класс – 33 ч, 10-11 класс- 34ч. 5\* класс –для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых и слабовидящих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра. 6\* класс- для глухих обучающихся и обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: Учебные занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену; начинаются в 8.30. В первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 45 минут каждый);

В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающегося и домашних заданий.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) 20 минут. Продолжительность перемены между урочной деятельностью и факультативными занятиями составляет 20 минут. Между урочной и внеурочной деятельностью -30 минут.

Расписание уроков составлено с учётом шкалы трудности учебных предметов.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	21	6	0	14	2	2	0	0	0
2020	10	1	0	9	2	2	0	0	0
2021	6	0	0	6	6	4	0	2	0

В 2021 году количество выпускников, поступающих в ВУЗ составило 66,7%.

## **VI. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работает 30 педагогических работников, из них 13 – внутренних совместителей, 5 внешних совместителей. В 2021 году 3 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Прошли обучение по ДПП ПК 23 педагогических работников, из них 2 человека прошли обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора- педагога центра образования «Точка роста», 2 педагога «Школа современного учителя» в ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России». В течение 2021 года прошли обучение: по ДПП ПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 25 педагогов; по ДПП ПК «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» - 19 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников Школы 30 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В течение 2021 года педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5186 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2473 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3606 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

#### **Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3310	1060
2	Педагогическая	975	57
3	Художественная	1657	215
4	Справочная	45	24
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	67	15
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	50	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- один компьютерный класс;
- мастерская.

. В школе в достаточной степени создана цифровая образовательная среда. Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети –Интернет.

В 2021 году в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» было получено современное цифровое оборудование: цифровая лаборатория по физике-3 шт., цифровая лаборатория по химии – 3 шт., цифровая лаборатория по биологии - 3 шт; образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике; четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов; ноутбук- 3 шт., МФУ (принтер, сканер, копир).

Для реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» получено спортивное оборудование: мат гимнастический, скамья универсальная для пресса мышц спины, борцовский ковер, пояс (дзюдо), гантели переменной массы (от 3 до 12 кг);

Компьютерное оборудование: ноутбук HP }; точка доступа к интернету; сенсорная игра Набор самоцветов N1 500 гр., сокровища Пирата, арт. 0017; Сапоп; звуковые колонки; видеокамера Rapasonic; гарнитура игровая; диктофон; микрофон ВВК СМ124; штатив-трипод НАМА; принтер лазерный CANON, музыкальный пульт PIONEER DDJ-400.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована спортивным оборудованием: рукоход двухуровневый, скамья для пресса наклонная, брусья параллельные, спортивно-гимнастический комплекс, турник разноуровневый, бум-бревно.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №03-02-188/1 от 22.10.2020.

В мае 2021 года проведён мониторинг сформированности метапредметных результатов. На уровне начального общего образования метапредметные результаты сформированы на отличном уровне у 35,2% обучающихся, на хорошем уровне у 42% обучающихся, на удовлетворительном уровне у 8% обучающихся, не справились с работой 16,2% обучающихся.

На уровне основного общего образования повышенного уровня достигли 18% обучающихся, базового уровня - 68% обучающихся, пониженного уровня – 14% обучающихся.

В сентябре 2021 года проведена диагностика сформированности метапредметных УУД в 1 классе.

Были изучены параметры: личностная готовность (сформированность внутренней позиции школьника); уровень развития познавательных УУД; уровень развития регулятивных УУД (учебно-организационные действия контроль результата выполненного действия на основе образца); уровень развития коммуникативных УУД.

.Личностная готовность: выявлено, что высокий уровень у 62 %- 9 учащихся: сформирована внутренняя позиция школьника. У этих учащихся достаточно выражена познавательная активность, и они ответственно относятся к школьным обязанностям. Средний уровень у 31% -

3 учащихся: внутренняя позиция школьника сформирована частично. Низкий уровень согласно полученным данным у 7 %- 1 учащийся: внутренняя позиция школьника не сформирована, но есть учащиеся, у которых данная позиция еще недостаточно сформирована.

.Познавательные УУД (Учебно-логические действия):

Выявлено, что высокий уровень у 53%- 7 учащихся: могут находить общий существенный признак для объединения предметов. Средний уровень у 38% -5 учащихся. Низкий уровень у 7%- 1 обучающийся: испытывают трудности при выполнении такого рода задания.

Коммуникативные УУД. По результатам диагностик 62 %- 8 учащихся имеет высокий уровень развития коммуникативных универсальных учебных действий, 31 % -4 учащихся находятся на среднем уровне. У 7%- 1 учащийся низкий уровень: не готовы к согласованию усилий по достижению общей цели.

Для внутренней оценки качества образования в апреле- мае 2021 года проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов по всем предметам учебного плана. По результатам промежуточной аттестации 97 % обучающихся получили удовлетворительные результаты. Мониторинг качества знаний проводится по итогам учебных четвертей, результаты заслушиваются на заседаниях педагогического совета школы.

В 2021 году 48 (78,7 %) обучающихся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 14 учебным предметам, из них 5 олимпиад впервые проведены в режиме онлайн на образовательной платформе «Сириус» Победителями и призёрами стали 20 (42%) обучающихся

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 13 (27%) обучающихся 5-11 классов по 10 учебным предметам. Победителями и призерами стали 6 человек (призовых мест 7) ; 5 (36%) обучающихся 4 класса, призёром стал 1 человек.

В областной олимпиаде приняли 2 человека по русскому языку (4 класс-1, 5 класс-1)

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

73% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 24% – что они улучшились, и 3% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 86 % опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (33,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (17 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21 (21%)
– регионального уровня		8 (8%)
– федерального уровня		7 (7%)
– международного уровня		2 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек (процент)	0 (0%)

образовательных программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		24 (80%)
– высшим педагогическим образованием		24 (80%)
– средним профессиональным образованием		6 (20%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (21%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (67%)
– с высшей		3 (10%)
– первой		17 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (13,3%)
– больше 30 лет		9 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (10%)
– от 55 лет		9 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (93%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (77%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (95%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,02

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.

