

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шумаковская средняя общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО  
учителей  
Гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
от 29.08.2023

ПРИНЯТА  
на заседании ИС  
Протокол № 1  
от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
МБОУ «Шумаковская СОШ»  
№ 03-03-113  
От 31.08.2023  
Директор школы  
Шопкина Л.М.



**Рабочая программа**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**Исследовательское исследование «Школьный клуб»**  
**«За страницами учебника истории»**  
**на уровень основного общего образования**  
**5 класс**  
**Срок реализации 2023-2024 учебный год**

Составлена на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных ФГОС ООО, основной общеобразовательной программы основного общего образования образовательного учреждения, авторской программы под редакцией А.А. Искандерова по истории для 5 класса.

Составитель:  
Переяслов И.М., учитель истории и обществознания I квалификационной категории.

д. Большое Шумаково

2023 год

## Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### *Личностные результаты:*

- проявление интереса к изучению истории, овладение навыками самостоятельной работы, умение применять полученные знания в практической деятельности;
  - осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
  - освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
  - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
  - понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- -
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
  - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
  - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

### *Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно ставить цель в зависимости от поставленной проблемы;
- самостоятельно планировать пути достижения целей;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- признавать существование различных точек зрения, стремиться к их координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- вести конструктивный диалог, уметь приходить к общему решению;
- уметь слушать собеседника и проявлять навык осуществлять информационный поиск, в процессе работы с различными источниками знаний;
- при работе с различными источниками информации самостоятельно выбирать критерии классификации, устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
- высказываться в устной и письменной формах;
- владеть основами смыслового чтения текста исторического источника; познавательных задач;
- учитывать предложенные учителем ориентиры действия;
- вносить коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### *Предметные результаты:*

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## **Раздел 2. Содержание программы**

### **Первобытность**

Ключи к секретам истории. Вспомогательные исторические дисциплины. Как работают историки. Археология - помощница историков. Как работают археологи. Измерение времени. Хронология. Единицы счета времени: Юлианский, Григорианский календари. Метрология. Меры длины, меры жидкостей, меры веса. Наука о народах и наука о прошлом. Что изучает этнография. Ее роль для историков. Первобытный мир. Первобытное искусство. Зарождение искусства. Древнейшие произведения первобытного искусства. «Подземный Эрмитаж». Как были выполнены наскальные рисунки. Скульптура и керамика первобытного общества. Зарождение скульптуры. Художественный стиль, мегалитические статуи. Особенности художественной культуры Древнего мира

### **Древний Восток.**

Дома вечности» богов и фараонов. Боги и жрецы. Храмы – жилища богов. Могущество богов. Религиозные представления египтян. Пантеон богов. Боги и люди в мифах и легендах. Загадки пирамид. Внутри древнеегипетской пирамиды. Храмы и пирамиды. Типы пирамид. Устройство пирамид. Искусство Древней Индии. Священные животные Древней Индии. Мифология и культура Индии. Религия древней Индии. Искусство Древнего Китая. Великая Китайская стена. Архитектура. Храмы Космогоническая карта Китая. Пагоды. Великая китайская стена.

### **Древняя Греция**

Греция – «колыбель европейской цивилизации». Прогулка по афинскому Акрополю. Мифы и легенды Древней Греции. Семь чудес света. Эволюция списка чудес света. Загадка Атлантиды. Платон и возникновение легенды об Атлантиде. Мифы об Атлантиде в различные эпохи. Выдающиеся ученые, поэты, государственные деятели Древней Греции. Культура и архитектура Греции. Греческий театр. Как учили в Древней Греции.

### **Древний Рим**

Культура Древнего Рима. Рим - «вечный город». Древнеримская мифология. Особенности менталитета римлян. Отношение и восприятие богатства. Отношение к искусству. Римское право. Рим в период империи.

### **Итоговое повторение**

Обобщающее занятие Древний мир – удивительный мир. Викторина по изученной теме.

### Раздел 3. Тематическое планирование

1 час в неделю, 34 часа в год

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Первобытность	8
2	Древний Восток.	8
3	Древняя Греция	8
4	Древний Рим	8
5	Итоговое повторение	2
6	Итого	34

### **Формы организации внеурочной деятельности**

- коллективная , групповая , индивидуальная

### **Теоретические занятия:**

- беседы , сообщения , просмотр и обсуждение видеоматериала ,экскурсии

### **Практические занятия:**

- творческие конкурсы , викторины , интеллектуально-познавательные игры, заочные путешествия, сюжетно - ролевые игры, творческие проекты, презентации, обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций