


**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шумаковская средняя общеобразовательная школа»  
Курского района Курской области**

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании  
методического объединения  
учителей естественно-научного цикла  
Протокол № 1  
от 29.08.2023

**ПРИНЯТА**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 31.08.2023

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом  
МБОУ «Шумаковская СОШ»  
№ 03-02-113  
от 31.08.2023  
Директор школы  
 /Шошина Л.М.



**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«История Курского края»**

**5 класс**

Срок реализации 2023– 2024 учебный год

Программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы курса внеурочной деятельности, под редакцией Б.Н. Королёва.

Составитель: Лукьянчикова С.Н. - учитель географии

**Д. Б. Шумаково**  
**2023 год**

## **Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению своего края методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и др.);
- воспитание ответственного отношения к Родине;
- формирование мотивации дальнейшего изучения края.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей среднего школьного возраста;
- составление плана, фиксирование результатов;
- формулировка выводов по результатам исследования.

#### **Познавательные УУД:**

- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и другое.

#### **Коммуникативные УУД:**

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

### **Предметные результаты:**

- ценностно-ориентационная сфера – сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- познавательная сфера – наличие углубленных представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение

полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природе и природной среде;

- трудовая сфера – владение навыками ухода за памятниками культурного наследия;
- эстетическая сфера – умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;
- сфера физической культуры – знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояний от факторов окружающей среды.

## **Раздел 2. Содержание курса (34 часа, 1 час в неделю)**

### **Раздел 1. Введение (1 час)**

Что такое "краеведение". Почему нужно изучать историю родного края. Понятие "малая родина".

#### **Личностные результаты:**

- формирование понятия Родина, родной край.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД:**

- приводить примеры того, как человек должен относиться к Родине.

##### **Познавательные УУД:**

- знать особенности символики родного города.

##### **Предметные результаты:**

- знать, что такое малая Родина.

### **Раздел 2. Памятники истории, культуры и архитектуры (9 часов)**

Монастыри. «Памяти павших» Курского края.

#### **Личностные результаты:**

- рассказывать о памятниках истории, культуры и архитектуры

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД:**

- показывать, какое место занимает в жизни человека.

##### **Познавательные УУД:**

- знать в честь кого образованы.

##### **Предметные результаты:**

- знать историю, местоположение.

### **Раздел 3. Памятники природы (5 часов)**

Центрально-Чернозёмный государственный заповедник им. В.В. Алёхина. Половецкий воин. Урочище «Моква. Озеро Линёво. Разноцветные озёра Железногорска.

#### **Личностные результаты:**

- понятие заповедник

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД:**

- формирование представления об истории.

**Познавательные УУД:**

- изучение истории в музеях.

**Предметные результаты:**

- знать, как человек влияет на историюю.

**Раздел 4. Выдающиеся деятели науки и культуры (15 часов)**

Литературный Курский край. Музыкальная жизнь курского края. Театральная сцена Курского края. Изобразительное и декоративно-прикладное искусство курского края. Учёные Курского края. Курский край в творчестве художников, писателей и поэтов России.

**Личностные результаты:**

- понятие человек - часть общества.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- формирование представления об истории

**Познавательные УУД:**

- изучение истории в музеях.

**Предметные результаты:**

- знать, как человек влияет на историюю.

**Раздел 5. Изучение истории малой родины (4 часа)**

Что изучает наука топонимика. История моего села. Район, в котором я живу. Мой дом: история создания, внешний вид.

**Личностные результаты:**

- роль человека в истории края.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

- знать историю образования края.

**Познавательные УУД:**

- иметь элементарные представления об образовании края.

**Предметные результаты:**

- знать понятия хозяйство, культура, религия, традиции.

### Раздел 3. Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы.</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Раздел 1. Введение	1 ч.
2.	Раздел 2. Памятники истории, культуры и архитектуры	9 ч.
3.	Раздел 3. Памятники природы	5 ч.
4.	Раздел 4. Выдающиеся деятели науки и культуры	15 ч.
5.	Раздел 5. Изучение истории малой родины	4 ч.
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 ч.</b>